



Scuola primaria di ...



Ponte alla Vergola



Istituto Comprensivo M.L. King



Anno scolastico 2009-2010



A spasso...
per il territorio
l'evoluzione storica,
la toponomastica
e le culture
del comprensorio
pistoiese



Fondazione
Banche di Pistoia e Vignole
per la Cultura e lo Sport

Anno scolastico
2009-2010

FONDAZIONE BANCHE DI PISTOIA E VIGNOLE PER LA CULTURA E LO SPORT
Via Giusti, 29/C Interno 2 - 51029 QUARRATA (PT) - Tel. e fax 0573.774454
www.fondazionepestovignole.it - info@fondazionepestovignole.it

in collaborazione con:



spasso ... per il territorio

un'idea dei Prof. Carlo Vezzosi e Guido Borselli

Responsabile scientifica: Dott. Chetti Barni
attrice del progetto didattico: Dott. Claudia Cassi
per la produzione dei manufatti in ceramica: Varri
a Fondazione Banche di Pistoia e Vignole: Dott.
Archivio di Stato di Pistoia: Dott. Cristina Gavazzi

Classe V A

Baglioni Giulio
Barontini Linda
Bartolini Giulia
Beacci Mirko
Becheri Alessia
Benedetti Camilla
Bonacchi Mattia
Bonechi Edoardo
Chiappi Fucini Benedetta

Chiti Leonardo
Civoli Matteo
Frashri Alessandra
Gioffredi Christian
Innocenti Lisa
Lenzi Rebecca
Martino Sara
Melani Luca
Miano Elisa

Michelozzi Diego
Romiti Diletta
Roku Matteo
Tasselli Serena
Tintori Matteo
Vettori Gaia
Vettori Tommaso
Vezzosi Giulia

Indice

- Storia e dintorni di... p.7
San Pierino Casa al Vescovo p.7
L'antica casa dei Cellesi p.15
...vista dai ragazzi p.15
- Storie fantastiche p.25
- Coltivazioni di ieri e di oggi p.33
- Alla scopertadell'Archivio di stato di Pistoia.
Le nostre impressioni p.37
- Le nostre conclusioni p.41



Scuola e dintorni di...



an



Pierino



Casa al



Vescovo

GLI APPROFONDIMENTI

Un'interrogazione della casa e delle notizie raccolte all'Archivio di Stato sono emerse queste domande alle quali abbiamo cercato di rispondere. Lasciamole in coppia:

1. Perché il paese di San Pierino Casa al Vescovo si chiama così?
2. A chi apparteneva la casa un tempo? E oggi?
3. Come vuol dire l'iscrizione sulla lapide di pietra?
4. Perché sul muro della cappella c'è un tabernacolo?
5. Che cosa era la messaia?
6. Chi erano i Cellesi?
7. Perché nel 1800 era diffusa la coltivazione degli alberi di gelso?

Mentre alcuni bambini si sono occupati di dare risposte a queste interrogazioni, un altro gruppo ha disegnato le piante che venivano coltivate un tempo e quella di oggi, standendo per conoscenza piante conosciute informazioni.

L'OPERA DI SAN JACOPO

Sappiamo inoltre che la maggior parte dei terreni del nostro paese anticamente appartenevano all'abate di San Jacopo che era un'istituzione che si occupava del culto di questo santo. Era fondata nel 1017, dopo che il vescovo del culto di questo santo, don Jacopo, donò alla città di Pistoia una reliquia, da cui è stato designato un santo.

Così il paese del tempo l'opera di San Jacopo si arricchì sempre di più perché molti monaci, prima di morire, lasciavano tutto al donatore sperando in questo modo di conquistare alla loro anima un posto in Paradiso. L'opera di San Jacopo divenne così potente e villa che face entrare nel Duomo di Pistoia uno splendido Altare intitolato d'Argento nel quale si conserva la reliquia e il talore del santo.

Foto: ARISTIDE E ALDO CAVALLI
Copia foto degli appunti con la firma di Pierina Chiesa Cuccini

SAN PIERINO CASA AL VESCOVO

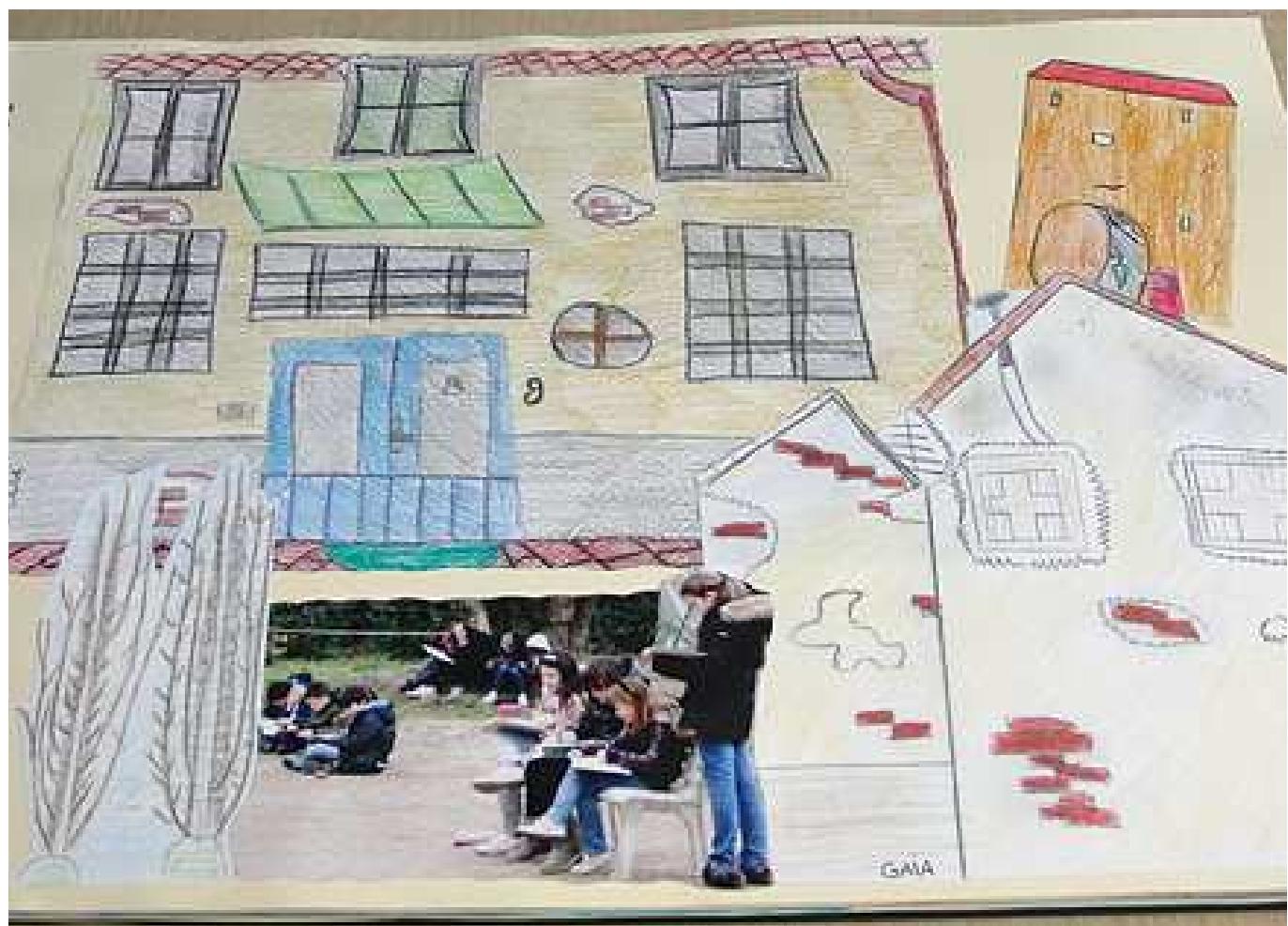
Il nome di questa località lo troviamo scritto nei documenti del 1220 e sembra derivare dalla presenza di una casa di chiesa dedicata a San Pietro, da dove deriva il nome. Probabilmente questa casa era un luogo rifugio al Vescovo Tommaso Pandolfi che, tra il 1204 e il 1210, fuori da Pistoia a Valenzana, che ce fu un palazzo nobiliare che utilizzava la chiesa con l'abitazione del Vescovo, ma in realtà questo luogo non è mai stato trovato.

La chiesa che era Vescovado è stata ripristinata sopra i resti di una piccola chiesetta del periodo dedicata a San Pietro ed è stata ampliata nel corso dei secoli grazie alle offerte lasciate di Padre Piero Chiesi che fece entrare il campanile e il piccolo comitato, sotto il pavimento della chiesa, sono stati sepolti i sacerdoti della chiesa e i membri della famiglia Chiesi. L'altra notizia certa è che nel 1804 il vescovo di Pistoia Pandolfi venne in visita pastorale a San Pierino Casa al Vescovo.

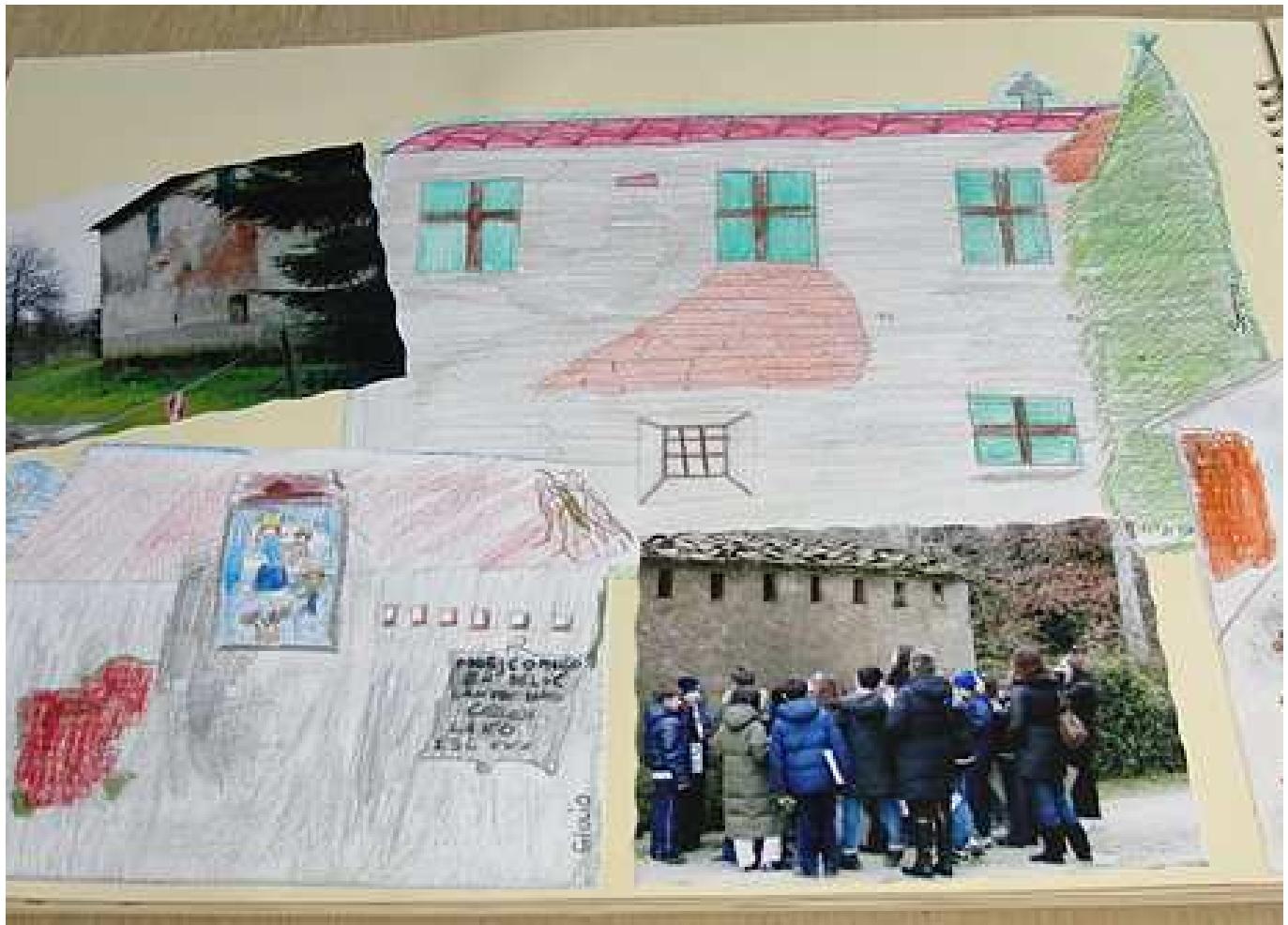














LA PAUROSA CASA DI LANFREDINO

Being a good person is a basic human trait, according to David De St. Aubin, author of *How to Be Good: A Practical Guide to Virtue*, to be published in April by HarperCollins.

Vivere che sia del nostro sentimento di disperazione
che che, contrariamente a quanto già detto, deve
essere, per le nostre speranze, un sentimento di riconoscenza
che non di disperazione, perché questo sentimento
deve essere il sentimento di riconoscenza e riconoscenza
di tutte le cose di cui abbiamo parlato.
Adesso, se non avete alcuna
idea di questo sentimento di riconoscenza, potrete
sapere che è parte di tutto ciò che è possibile
e può accadere nei campi di un mondo non un solo
mondo ma diversi, ma sempre di questo sentimento
che non è quello che volete fare, ma che ha bisogno
di essere fatto per poter fare tutto. E' questo sentimento
di riconoscenza, di cui avete fatto uso, che deve essere
il sentimento di riconoscenza di tutti i campi
di questo mondo. Come, per esempio, il sentimento
di riconoscenza di tutti i campi di questo mondo
è il sentimento di riconoscenza di tutti i campi
di questo mondo.

Para que se dé la mejor enseñanza social, tanto física como intelectual, es necesario que el maestro sea un hombre de cultura, que no sólo posea los conocimientos que se le exigen, sino que además sea un hombre de carácter, de virtud y de honestidad, de espíritu de trabajo, de gran entusiasmo por su trabajo.

Kinderwelt



UN RUMORE IN SOFFITTA

On instant success

100

Lo specchio sconfinato

grado en todo, tanto que todos los sistemas de creación, transformación y destrucción, tanto materiales como espirituales, están gobernados por el Señor Krishna. Vida y muerte, nacimiento y desnacimiento, creación y destrucción, todo es gobernado por el Señor Krishna.

que se han de proceder lo mismo que hicieron los demás años para la ejecución de las obras y construcción de puentes. Dijo que presentó a su director del Estado de Coahuila un documento correspondiente con el que se establecieron los gastos de construcción de los puertos y puentes de Coahuila en el año de 1850, correspondiendo al año en que se creó el Departamento del Río Grande de San Juan de la Plata.

o solo scambi di lingue che fanno dopo essere trascurate, fatti per cominciare a parlare di qualche lavoro o cosa, anche quelle lingue degli anni di guerra. A me, un'immagine di leggendo da un poeta, dicono loro proprio quello che

permette un controllo sulle loro "VIE DELLA COMUNICAZIONE" e "VIE DEL CONFERIMENTO". Sarebbe forse possibile di riconoscere, nella stessa sequenza, la linea per la comunicazione con il D.G. o qualche organo di controllo.

Le loro propriezà legate fanno di queste le macchine di maggiore durata e resistenza.

Capítulo 10: Problemas de la salud mental en adolescentes y jóvenes

As such, the government must take steps to ensure that its policies are transparent and accountable.

Con questi dati si può calcolare la probabilità di un'azione vincente, che è uguale alla somma delle probabilità dei risultati desiderati.

Além disso, o leitor que não se interessou pelo assunto da parte II pode voltar para o final da parte I, que expõe os fatos iniciais, para ver o que o autor quis dizer.

After you have voted, you can go to the next place.

and over the people.

El doctor A. San Pedro asistió en su casa a su paciente con fiebre.

... una agitada noche, el ritmo de mis pulsos.

www.santillan.com.mx | 01 800 700 00 00 | 01 800 700 00 01

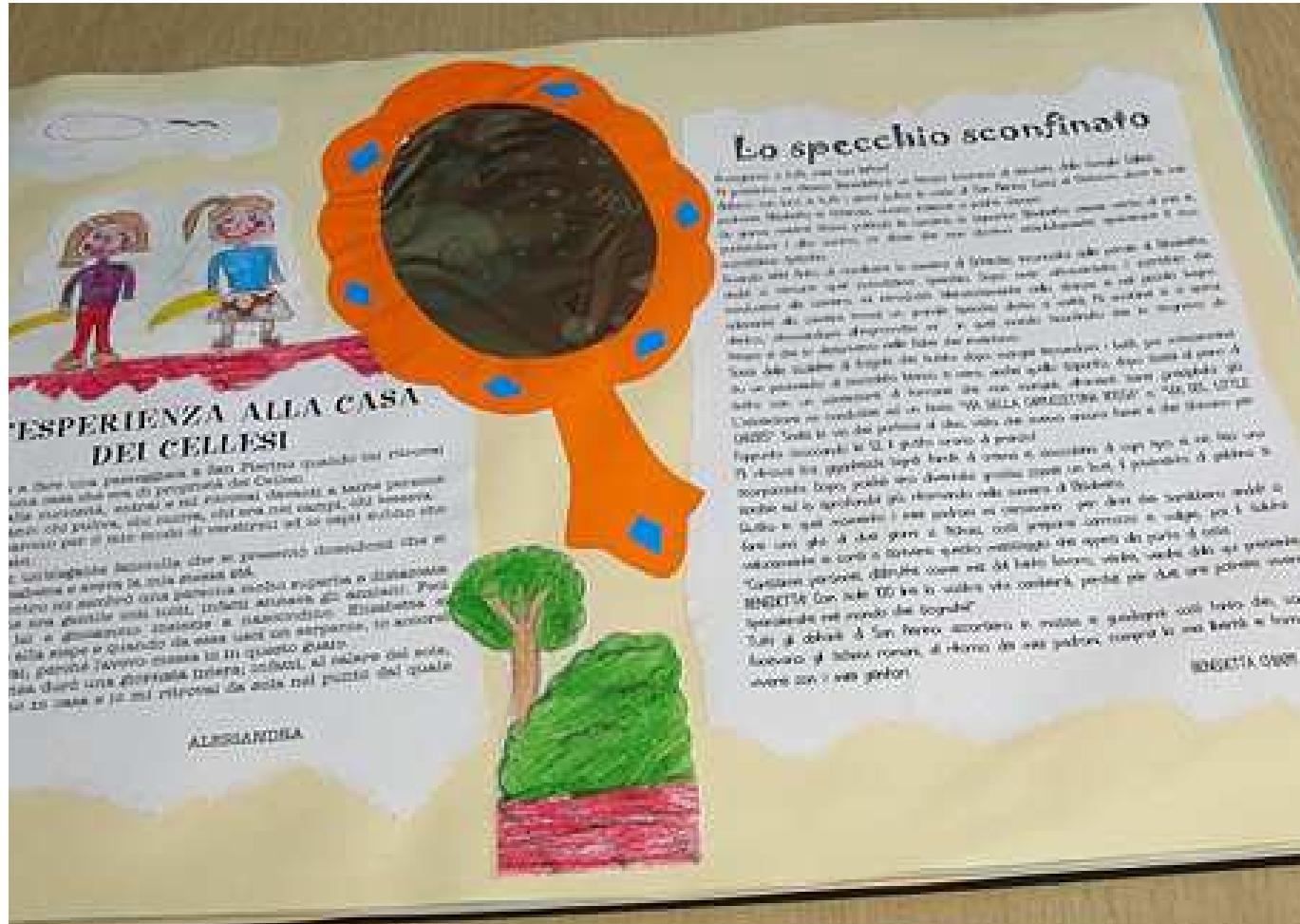
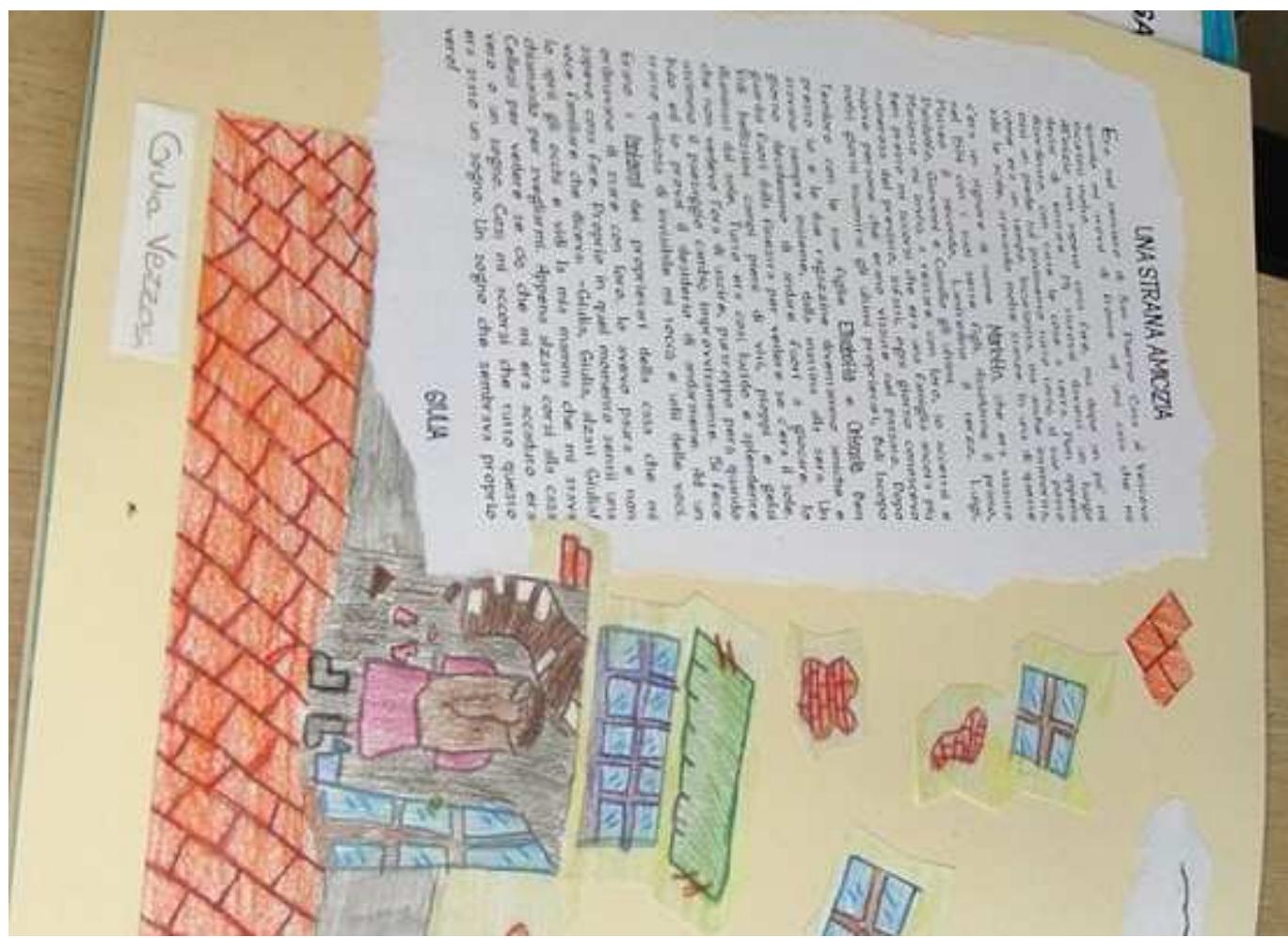
[View all posts](#) | [View all categories](#)

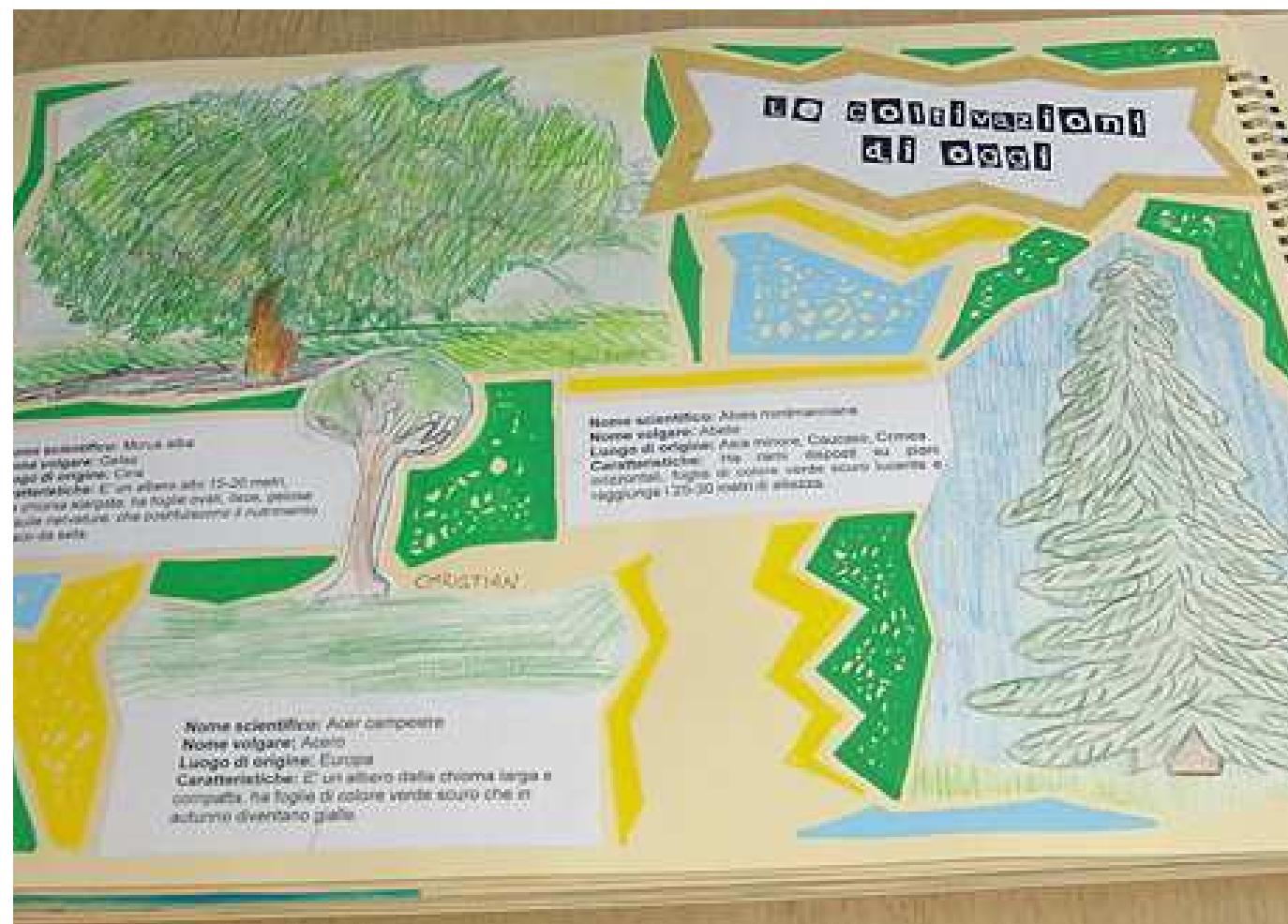
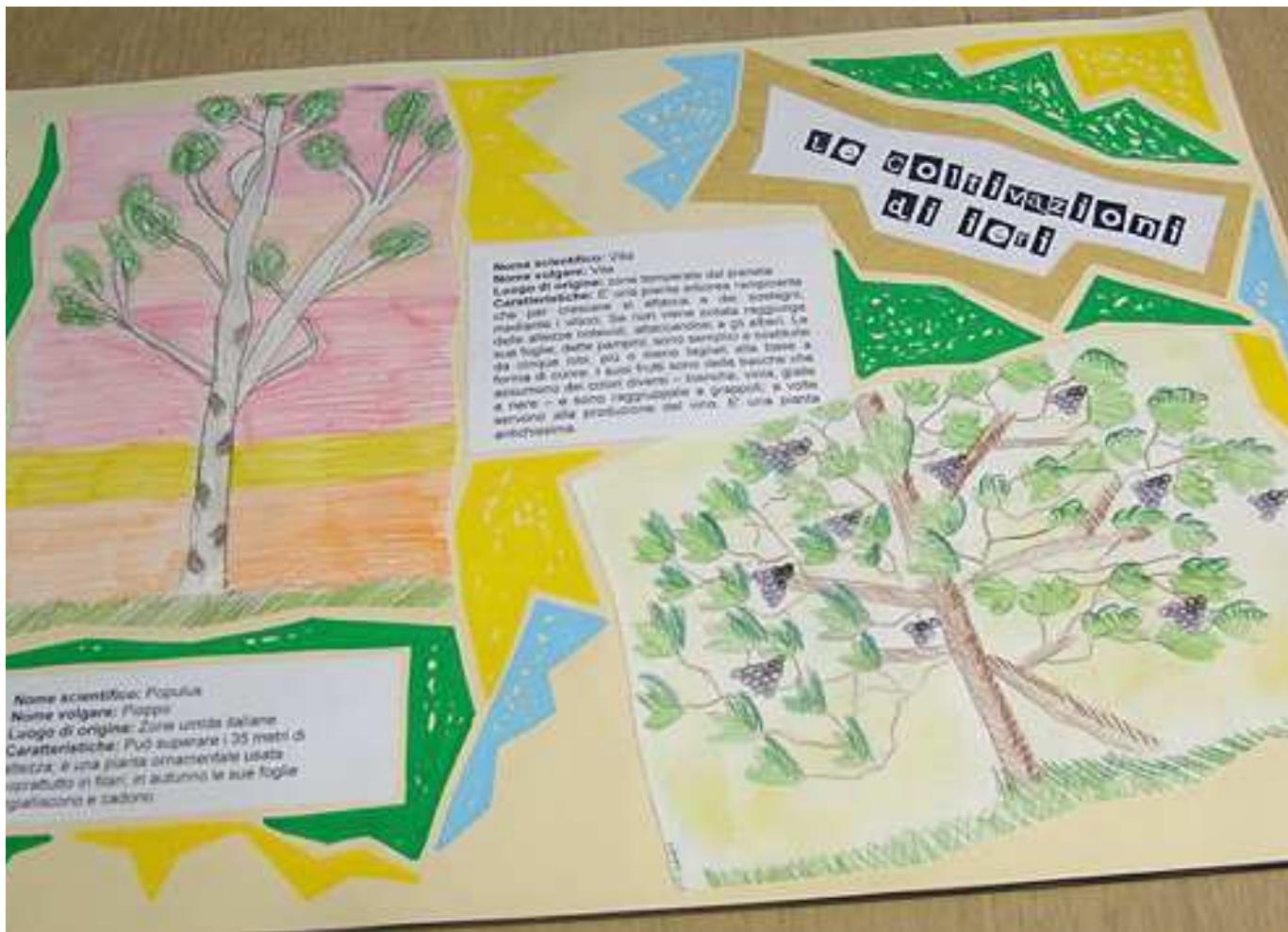
Digitized by srujanika@gmail.com

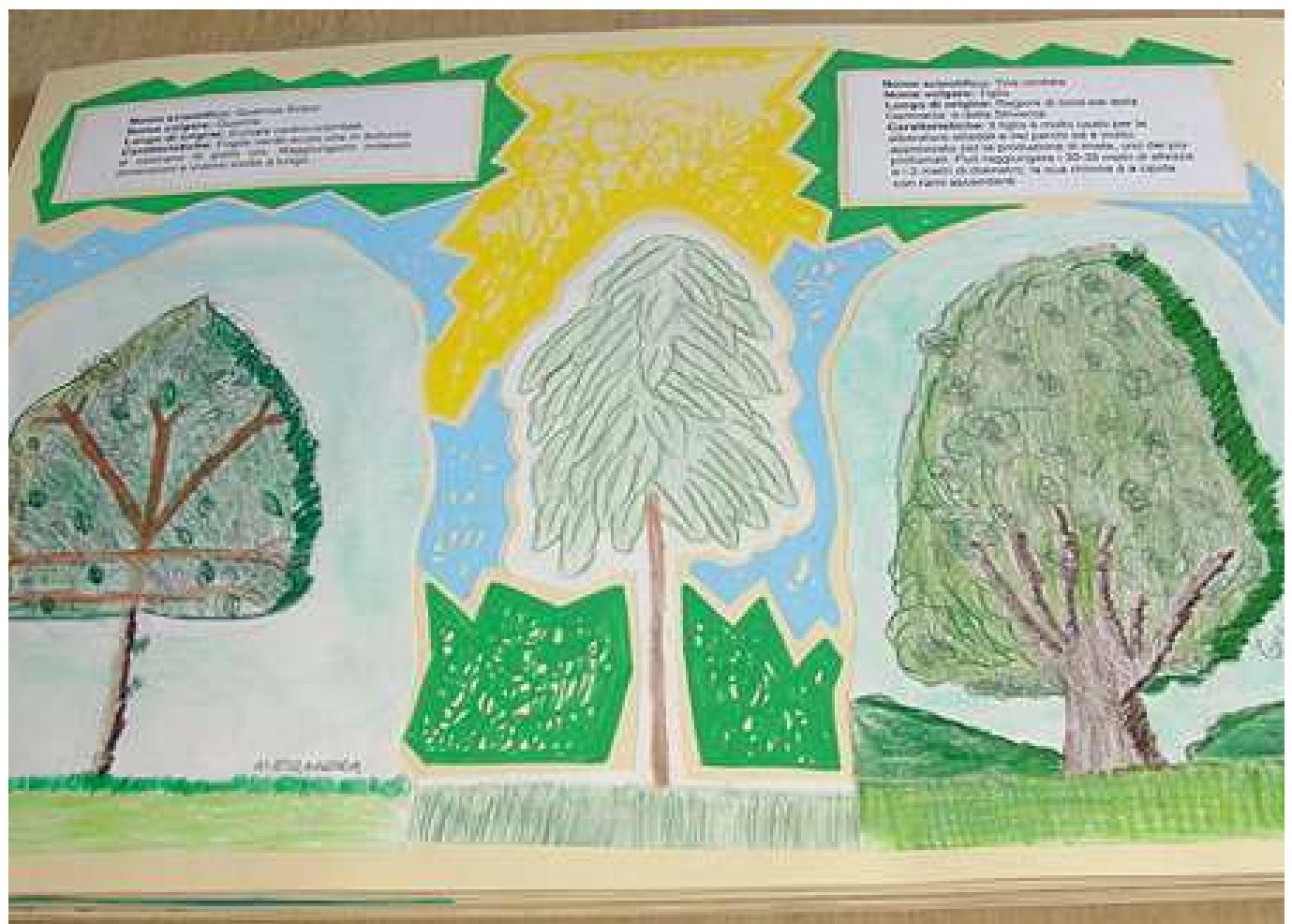
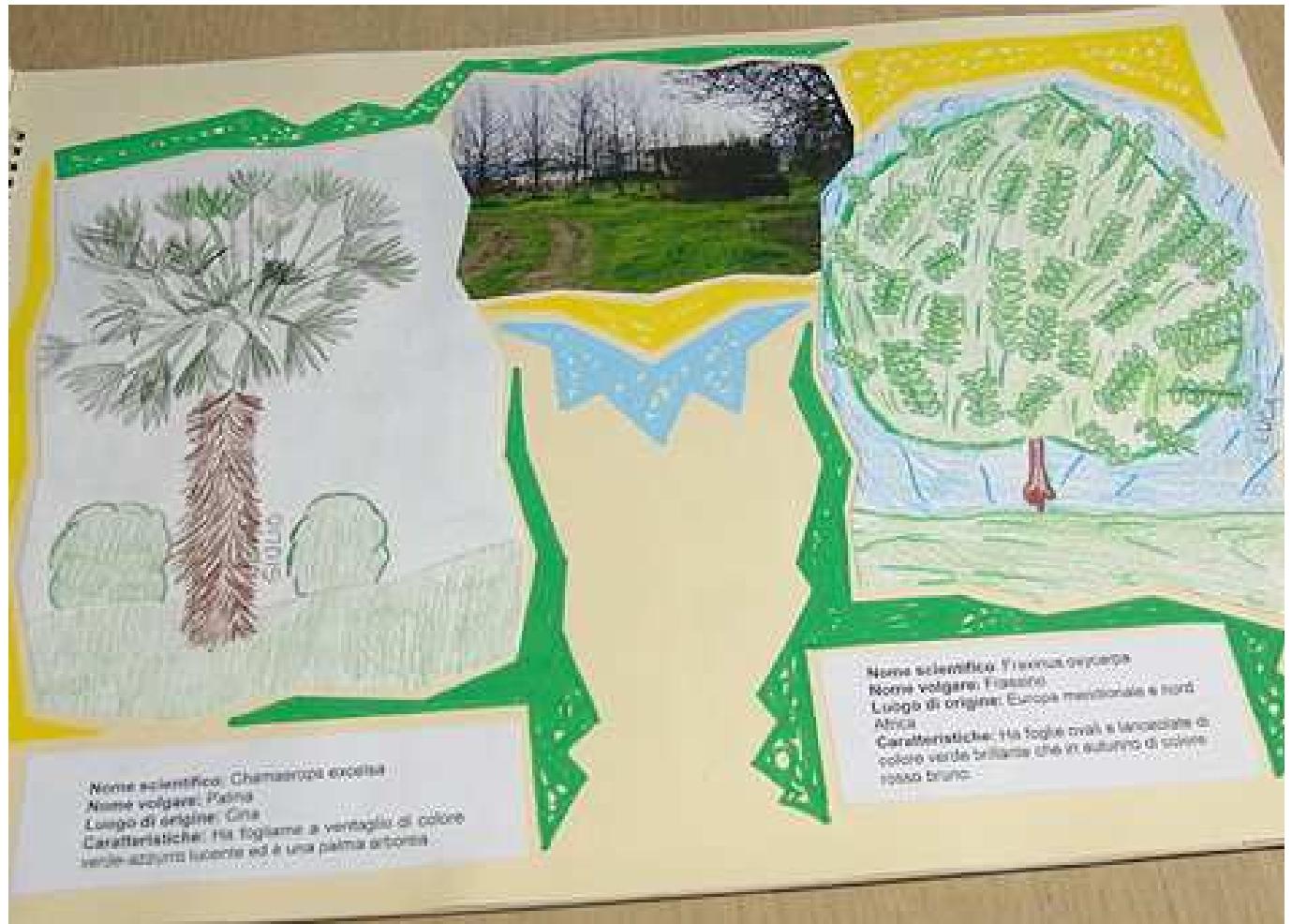
Digitized by srujanika@gmail.com

1000-10000 years ago, the last major ice age ended.

Digitized by srujanika@gmail.com







LA NOSTRA RICERCA ALL'ARCHIVIO DI STATO DI PISTOIA

Per i nostri ricerche abbiamo utilizzato gli archivi di Stato di Pistoia per cercare documenti ufficiali di diversi periodi e settori che riguardano comunque le relazioni tra cittadini e autorità locali nel corso di molti anni.

Già da molto tempo, in beni della Città, sono conservate le mappe e i disegni fatti dall'ufficio del Geometra del Comune di Pistoia. Queste mappe riguardano il territorio di Pistoia fino al 1945. Oggi non è più detto che esse rappresentino dati esatti e precisi, essendo state fatte da un solo professionista, residente al Nord, per questo sono considerate forme di mappa stradale indirette alla quale si è arrivati grazie ad un insieme di dati di Pistoia che sono passato, ma pur rimanendo a conoscenza di esse la rappresentazione delle realtà del territorio è stata perduta per la nostra ricerca e si ha dovuto ricreare direttamente la storia di Pistoia che appariva oscurata dalle carte.

Successivamente abbiamo utilizzato le mappe offerte nello spazio che noi avevamo che già poteva essere aggiornato ai dati offerti dagli archivi, alcune delle quali non riguardavano quella esistente da oltre trenta anni. Gli archivi pubblicano periodicamente la storia e così facendone la cosa, abbiamo quindi voluto poi dal nostro gruppo una mappa realistica della mappa. Qui l'attenzione debbono prenderne anche l'edilizia nel quale si trova l'immagine della Madonnina e la parola che indica il nome dell'autore progettista.

Per conoscere la superficie dei vari campi e terreni, a cui appartenevano e quali problemi si incontravano c'erano altri documenti nei quali liberamente dalla persona stessa chiamato Terrode indicavano. Da uno di questi sapete che il proprietario era un certo Landro di Colle, l'edilizia più grande era una casa mai vista da quelle poi presentate nella parrocchia.

Una volta ottenuta la storia di Pistoia, abbiamo cercato di trovare "la parrocchia parrocchia" in tutti i documenti e tutti i titoli. Sono stati trovati diversi documenti riguardanti le relazioni fra i pastori e i pastori che hanno lavorato per la curia o per il vescovo o per il cardinale.

Successivamente le carte, mappa e planimetrie sono state poi inserite in una

cartella e sono state inserite in questo di lavoro, questo di lavoro, questo

che è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.

Questo è stato fatto per la curia o per il cardinale.



Le nostre



Conclusioni

